

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Совета Учреждения БДОУ
г. Омска «Детский сад № 210»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 67 от 31.08.2023 г.
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 210»
_____ О.В. Мешкорудникова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 210»

2023

Месяц: Сентябрь

Тема месяца: «Осень пришла. Здравствуй, детский сад!»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «До свидания, лето!» «День знаний»	Цель: способствовать развитию у детей положительных эмоций от возвращения в детский сад.				
	«До свидания, лето!» Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.). Познакомить с детьми, воспитателем.	«До свидания, лето!» Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада.	«До свидания, лето!» Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«День знаний» Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«День знаний» Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.
Итоговое мероприятие	Экскурсия по детскому саду, по прилегающей территории	Экскурсия по детскому саду, по прилегающей территории	Экскурсия по детскому саду, по прилегающей территории	Тематическое развлечение «Незнайка в стране знаний»	Тематическое развлечение «Незнайка в стране знаний»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. «Здравствуй, здравствуй, детский сад! Мои друзья»	Цель: способствовать развитию у детей положительных эмоций от возвращения в детский сад.				
	«Детский сад» Продолжать адаптировать детей к	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»	«Детский сад. Мои друзья»	«Детский сад. Мои друзья»

	условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник, повар и др.). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник, повар и др.). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник, повар и др.). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
Итоговое мероприятие	Экскурсия по детскому саду, по прилегающей территории	Экскурсия по детскому саду, по прилегающей территории Знакомство с сотрудниками детского сада	Экскурсия по детскому саду, по прилегающей территории Знакомство с сотрудниками детского сада	Тематическая выставка фотографий в группах «Лето – дивная пора!» Знакомство с сотрудниками детского сада	Тематическая выставка фотографий в группах «Лето – дивная пора!» Знакомство с сотрудниками детского сада

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. «По дороге в детский сад»	Цель: формировать представления о безопасном поведении на улице.				
	«Как много машин на дороге» Формировать элементарные представления о ПДД.	«Вместе весело шагать по дороге» Содействовать формированию представлений о безопасном поведении	«По дороге в детский сад» Знакомство с правилами дорожного движения и дорожными знаками.	«Безопасная улица» Уточнять представления детей о правилах дорожного движения, правилами передвижения	«Безопасная улица» Систематизировать знания детей о дорожном движении. Продолжать знакомство с

		на проезжей части, тротуаре, улице.		пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомство с дорожными знаками.	дорожными знаками. Расширять представления о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
Итоговое мероприятие	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Дидактическая игра «Светофор»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Дидактическая игра «Светофор»	Спортивно-познавательное развлечение «Азбука дорожных правил»	Спортивно-познавательное развлечение «Азбука дорожных правил»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
4. «Дарит осень урожай»	Цель: систематизировать имеющиеся у детей знания об осеннем урожае.				
	«Ох, урожай у нас не плох!» Способствовать формированию первичных представлений у детей о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах.	«Во саду ли, в огороде...» Расширять представления детей о некоторых овощах, фруктах. Учить называть и различать их по внешнему виду, вкусу, форме. Знакомить с сельскохозяйственным и профессиями (тракторист, доярка и др.).	«Во саду ли, в огороде...» Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических). Привлекать к сбору семян растений.	«Дарит осень урожай» Формировать представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).	«Дарит осень урожай» Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).
Итоговое мероприятие	Рассматривание иллюстраций по теме недели	Внесение муляжей овощей и фруктов для игр	Сюжетная игра «Магазин «Овощи – фрукты»	Сюжетная игра «Магазин «Овощи – фрукты»	Сюжетная игра «Магазин «Овощи – фрукты»

	Внесение муляжей овощей и фруктов для игр	Драматизация русской народной сказки «Репка» Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки»	Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки»	Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки»	Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки»
--	---	--	--	--	--

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
5. «Щедрая осень»	Цель: систематизировать имеющиеся у детей знания об осеннем урожае.				
	«В осеннем лукошке всего понемножку» Способствовать формированию первичных представлений у детей о некоторых ягодах, грибах.	«В осеннем лукошке всего понемножку» Расширять представления детей о некоторых ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Что я знаю о лесе» Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.	«Что я знаю о лесе» Расширять элементарные экологические представления. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями.	«Откуда хлеб на стол пришел» Закреплять знания детей о растениях леса, о хлебе как одном из богатств на земле. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Продолжать знакомить с сельскохозяйственным и профессиями.
Итоговое мероприятие	Рассматривание иллюстраций по теме недели	Рассматривание иллюстраций по теме недели Коллаж «Осенний лес»	Дидактическая игра «Кузовок» Коллаж «Осенний лес»	Изготовление печенья из соленого теста	Изготовление печенья из соленого теста

Месяц: Октябрь

Тема месяца: «Золотая осень»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам
-------------	-----------------------------------

1 младшая группа

Итоговое мероприятие	Рассматривание иллюстраций по теме недели	Создание макета «Животные леса»	Создание макета «Животные леса»	Викторина «Животные нашего края»	Викторина «Животные нашего края»
----------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. «Я иду на прогулку (одежда, обувь, головные уборы)»	Цель: систематизировать знания об одежде, обуви, головных уборах.				
	«Оденем куклу на прогулку» Знакомить с предметами ближайшего окружения (одежда, обувь); сравнивать знакомые предметы. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (одежда, обувь).	«Оденем куклу на прогулку» Продолжать знакомство детей с предметами ближайшего окружения (одежда, обувь, головные уборы). Расширять представления детей о свойствах материала. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты. Формировать умение группировать хорошо знакомые предметы.	«Мы идем гулять» Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире. Помогать устанавливать связь между назначением и материалом предметов. Знакомить с профессиями (швея, продавец). Продолжать формировать умение группировать хорошо знакомые предметы.	«Одежда, обувь, головные уборы» Продолжать обогащать представления о мире предметов. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, материалу. Расширять представление о профессиях, связанных с изготовлением одежды и обуви.	«Одежда, обувь, головные уборы» Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления детей о свойствах и качествах различных материалов. Расширять представление о профессиях, связанных с изготовлением одежды и обуви.
Итоговое мероприятие	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Творческая выставка «Показ мод» (совместно с родителями)	Творческая выставка «Показ мод» (совместно с родителями)	Творческая выставка «Показ мод» (совместно с родителями)

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: систематизировать знания о мебели, о предметах, облегчающих труд человека.				

4. «Я и мой дом (мебель, вещи-помощники)»	«Что я вижу в своем доме» Знакомить с предметами ближайшего окружения (мебель, ее назначение). Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого сделана мебель.	«Что я вижу в своем доме» Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, их назначением. Расширять представления детей о свойствах материалов. Знакомить с источниками опасности дома.	«Наши помощники в доме» Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире. Помогать устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом, из которого изготовлен предмет. Знакомить с правилами пользования бытовыми приборами.	«Наши помощники в доме» Продолжать обогащать представления о мире предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Развивать умение самостоятельно определять материалы, из которых изготовлены предметы. Расширять знания об источниках опасности в быту. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.	«Наши помощники в доме» Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей. Расширять представления детей об истории создания предметов. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
Итоговое мероприятие	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»	Разучивание стихов «Моя семья», конкурс чтецов	Разучивание стихов «Моя семья», конкурс чтецов	Разучивание стихов «Моя семья», конкурс чтецов

Месяц: Ноябрь

Тема месяца: «Моя страна – мой дом»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «Моя страна, мой край родной»	Цель: систематизировать знания детей о родной стране, о своем городе.				
	«Мой город Омск» Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин).	«Посмотри вокруг себя» Знакомить детей с родным городом, его названием, основными	«Посмотри вокруг себя» Знакомить детей с родным городом. Формировать начальные	«День народного единства» Расширять представления детей о родной стране, о государственных	«День народного единства» Расширять представления детей о родной стране, о государственных

		достопримечательности.	представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.	праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.
Итоговое мероприятие	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»	Выставка объемных поделок «Мой родной Омск» (совместно с родителями)	Выставка объемных поделок «Мой родной Омск» (совместно с родителями)	Выставка объемных поделок «Мой любимый город» (совместно с родителями)	Выставка объемных поделок «Мой родной Омск» (совместно с родителями)

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. «Путешествие по родному городу»	Цель: систематизировать представления детей о различных видах транспорта.				
	«Мы едем, едем, едем» Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить детей с некоторыми видами транспортных средств.	«Азбука дорожного движения» Знакомить с видами транспорта, в том числе и городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, разными переходами.	«Азбука дорожного движения» Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, в транспорте.	«Мой город не похож на другие» Расширять представления о малой Родине, достопримечательностях родного края, культуре, традициях; о замечательных людях, прославивших свой край.	«Мой город не похож на другие» Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой Родине»,

		Знакомить с «городскими» профессиями (шофер, водитель автобуса, полицейский).			гордость за достижения своей страны. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.
Итоговое мероприятие	Рассматривание иллюстраций по теме недели	Рассматривание иллюстраций по теме недели Дидактическая игра «Светофор»	Фотогазета «Путешествие по родному городу»	Фотогазета «Путешествие по родному городу»	Фотогазета «Путешествие по родному городу»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. «Деревенский дворик»	Цель: систематизировать представления детей о домашних животных и птицах.				
	«Кто живет у бабушки в деревне» Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить узнавать по картинкам, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их.	«Кто живет у бабушки в деревне» Расширять знания о домашних животных и птицах, особенностях их поведения и питания.	«Наши друзья и помощники» Уточнять представления детей о домашних животных и птицах, о декоративных птицах и рыбках.	«Наши друзья и помощники» Расширять представления детей о домашних животных и птицах, их повадках, зависимости от человека. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	«Деревенский дворик» Систематизировать знания о домашних животных и птицах. Способствовать формированию познавательного интереса к природе родного края.
Итоговое мероприятие	Создание макета «Деревенский дворик» Игра с правилами «Узнай по голосу»	Создание макета с «Деревенский дворик» Игра с правилами «Узнай по голосу»	Дидактическая игра «Чей детеныш» Создание макета «Деревенский дворик»	Викторина «Деревенский дворик»	Викторина «Деревенский дворик»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Цель: формировать представление о себе и своей семье.				

4. «Я в мире человек»	«Я – человек» Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.	«Я расту» Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике, гендерные представления. Обогащать представления о своей семье.	«Я расту» Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике, гендерные представления, представления о своей семье.	«Я в мире человек» Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей о самих себе, своей семье.	«Я в мире человек» Углублять представления ребенка о себе. Закреплять традиционные гендерные представления.
Итоговое мероприятие	Создание фотоальбома (газеты) «Моя семья»	Создание фотоальбома (газеты) «Моя семья»	Создание фотоальбома (газеты) «Моя мама»	Газета «Моя мама» (интервью)	Газета «Моя мама» (интервью)

Месяц: Декабрь

Тема месяца: «Скоро, скоро Новый год!»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «Береги свое здоровье»	Цель: формирование у детей здорового образа жизни.				
	«Я расту здоровым» Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки.	«Я расту здоровым» Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	«Я расту здоровым» Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать работу над совершенствованием культурно-гигиенических навыков.	«Береги свое здоровье» Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	«Береги свое здоровье» Расширять представления о составляющих здорового образа жизни. Раскрыть возможности здорового человека.
Итоговое мероприятие	Дидактическая игра «Купание куклы»	Спортивное развлечение «День здоровья»	Спортивное развлечение «День здоровья»	Спортивное развлечение «День здоровья»	Спортивное развлечение «День здоровья»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам
-------------	-----------------------------------

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. «Будь осторожен!»	Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.				
	«На прогулке» Формировать представления о зимних природных явлениях: холодно, скользко, можно упасть. Знакомить с понятиями «можно - нельзя», «опасно».	«На прогулке» Формировать представления о безопасном поведении зимой. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Формировать навыки безопасного поведения в играх со снегом.	«Будь осторожен» Формировать представления о безопасном поведении зимой. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.	«Будь осторожен» Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.	«Будь осторожен» Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
Итоговое мероприятие	Тематическая прогулка «Маша варежку надела»	Тематическая прогулка «Как слепить снеговика»	Тематическая прогулка «Как слепить снеговика» Подвижная игра «Снежки»	Квест-игра «Знатоки правил безопасности»	Квест-игра «Знатоки правил безопасности»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. «Красавица – зима»	Цель: способствовать накоплению представлений о зиме как о времени года.				
	«Зимушка - зима» Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	«Зимушка - зима» Формировать элементарные представления о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в	«Волшебница Зима» Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	«Волшебница Зима» Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы	«Волшебница Зима» Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Формировать первичный исследовательский и познавательный

		погоде, растения зимой).	Закреплять знания о свойствах снега и льда.	(холода, заморозки, снегопады), особенностях деятельности людей в городе, на селе.	интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
Итоговое мероприятие	Выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» «Колокольчик»	Выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» «Колокольчик»	Выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» «Колокольчик»	Выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» «Колокольчик»	Выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» «Колокольчик»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
4. «На пороге Новый год»	Цель: способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.				
	«На пороге Новый год» Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	«На пороге Новый год» Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	«На пороге Новый год» Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	«На пороге Новый год» Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	«На пороге Новый год» Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Поддерживать чувство удовлетворения при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
Итоговое мероприятие	Новогодний утренник «В гости елочку позвали»	Новогодний утренник «В гости елочку позвали»	Новогодний утренник «В гости елочку позвали»	Новогодний утренник «В гости елочку позвали»	Новогодний утренник «В гости елочку позвали»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
5. «Новогодний праздник»	Цель: способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.				
	«На пороге Новый год» Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	«На пороге Новый год» Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	«На пороге Новый год» Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	«Здравствуй, праздник Новый год!» Привлекать детей к активному участию в проведении праздника. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	«Здравствуй, праздник Новый год!» Привлекать детей к активному участию в проведении праздника. Знакомить с основами праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Итоговое мероприятие	Рассматривание иллюстраций по теме недели	Изготовление елочных игрушек	Изготовление елочных игрушек	Изготовление подарков для друзей и близких «Новогодний сюрприз»	Изготовление подарков для друзей и близких «Новогодний сюрприз»

Месяц: Январь

Тема месяца: «Зима»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «Красота зимней природы»	Цель: формирование представлений о красоте зимней природы.				
	«Как красиво все вокруг» Помочь детям замечать красоту зимней природы.	«Как красиво все вокруг» Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	«Как красиво снег идет» Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, сравнивать осенний и зимний пейзажи.	«Зима в стихах, картинах, музыке» Способствовать развитию представлений детей о красоте зимней природы через средства искусства.	«Зима в стихах, картинах, музыке» Способствовать развитию представлений детей о красоте зимней природы через средства искусства.

Итоговое мероприятие	Рассматривание иллюстраций по теме недели	Экспериментирование со снегом и льдом	Выставка детских рисунков «Зима в лесу»	Выставка детских рисунков по мотивам «зимних» сказок	Выставка детских рисунков по мотивам «зимних» сказок
----------------------	---	---------------------------------------	---	--	--

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. «Звери шубки поменяли»	Цель: систематизировать представления детей о диких животных и птицах зимой.				
	«Лесные звери и птицы зимой» Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Учить наблюдать за подкормкой птиц.	«Звери шубки поменяли» Расширять представления о некоторых особенностях поведения лесных зверей и птиц зимой. Организовывать наблюдение за птицами, подкармливать их.	«Звери шубки поменяли» Закреплять представления о некоторых особенностях поведения лесных зверей и птиц зимой. Организовывать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу.	«Звери шубки поменяли» Расширять представления детей о жизни диких животных, птицах родного края в зимнее время.	«Зима и лесные жители» Расширять представления детей о жизни диких животных, птицах родного края в зимнее время. Расширять и систематизировать знания о зимующих птицах.
Итоговое мероприятие	Проект «Пичужки у кормушки»»	Проект «Пичужки у кормушки»»	Проект «Пичужки у кормушки»»	Проект «Пичужки у кормушки»»	Проект «Пичужки у кормушки»»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. «Такие разные они - рога, копыта и хвосты»	Цель: систематизировать представления о животных разных климатических зон.				
	«Домашние животные и птицы» Продолжать расширять знания детей о домашних животных и птицах. Воспитывать	«Домашние животные и птицы» Расширять знания о домашних животных и птицах, особенностях их поведения и питания зимой. Формировать	«Кто где живет» Способствовать формированию представлений детей о разных климатических зонах. Расширять представления о	«Кто где живет» Расширять представления детей о разных климатических зонах. Знакомить с животными этих зон.	«Кто где живет» Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Продолжать

	бережное отношение к животным и птицам.	первичные представления о местах, где всегда зима.	местах, где всегда снег, о животных Арктики и Антарктиды.		знакомить с природой Севера и жарких стран.
Итоговое мероприятие	Игра со строительным материалом «Построим дом для лошадки»	Игра со строительным материалом «Построим дом для лошадки»	Создание макета «Зоопарк» Игра – викторина «Кто где живет»	Викторина «Такие разные они - рога, копыта и хвосты»	Викторина «Такие разные они - рога, копыта и хвосты»

Месяц: Февраль

Тема месяца: «Мое Отечество»»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «Зимние игры и забавы»	Цель: систематизировать знания детей о зимних видах спорта, о зимних забавах.				
	«Как весело играть зимой» Содействовать формированию первоначальных представлений о зимних играх на улице. Привлекать детей к участию в зимних забавах.	«Как весело играть зимой» Знакомить с зимними видами спорта. Побуждать детей к участию в катании с горки, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	«Как весело играть зимой» Знакомить с зимними видами спорта. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	«Зимние игры и забавы» Содействовать формированию, развитию, представлений детей о зимних видах спорта и зимних забавах. Способствовать воспитанию желания у детей заниматься спортом. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр зимой.	«Зимние игры и забавы» Содействовать развитию, углублению представлений о зимних видах спорта. Способствовать воспитанию желания у детей заниматься спортом. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр зимой.
Итоговое мероприятие	Игры – забавы «Как мы весело играем»	Игры – забавы «Как мы весело играем»	Спортивный праздник «Зимние радости»	Спортивный праздник «Зимние состязания»	Спортивный праздник «Зимние состязания»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. «Подводный мир»	Цель: расширять представления детей о многообразии подводного мира.				

	«Кто живет в аквариуме?» Способствовать формированию первичных представлений у детей об обитателях аквариума.	«Кто живет в аквариуме?» Расширять представления детей об обитателях аквариума. Учить узнавать по картинкам и называть их.	«Кто живет в подводном царстве?» Формировать представления детей о морских обитателях. Дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения.	«Кто живет в подводном царстве?» Расширять представления детей о морских обитателях. Дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения, об уникальности каждого вида.	«Кто живет в подводном царстве?» Уточнить и систематизировать знания детей о морских обитателях. Дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения, об уникальности каждого вида.
Итоговое мероприятие	Создание коллективной работы «Морские глубины»	Создание коллективной работы «Морские глубины»	Создание коллективной работы «Морские глубины»	Создание коллективной работы «Морские глубины»	Создание коллективной работы «Морские глубины»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. «От старины до наших дней»	Цель: формирование гендерных представлений.				
	«Будущие солдаты» Способствовать формированию первичных представлений у детей о своей семье. Расширять гендерные представления.	«Мы ребята – brave солдаты» Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	«От старины до наших дней» Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).	«От старины до наших дней» Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	«От старины до наших дней» Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

			Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Рассказать о том, кто и как защищали нашу страну от врагов в годы войн.	Рассказать о том, кто и как защищали нашу страну от врагов в годы войн.
Итоговое мероприятие	Театрализованное развлечение «Репка» («Колобок»)	Драматизация сказки «Теремок»	Макет «На поле боя» Конкурс чтецов стихов Т. Белозерова	Макет «На поле боя» Конкурс чтецов стихов Т. Белозерова	Макет «На поле боя» Конкурс чтецов стихов Т. Белозерова

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
4. «День защитника Отечества»	Цель: формирование знаний о Российской армии.				
	«Мой папа» Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе.	«Защитники Отечества» Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с «военными» профессиями.	«От солдата до генерала» Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой; с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	«Российская армия» Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Воспитание у детей духа патриотизма, любви к Родине.	«Российская армия» Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Воспитание у детей духа патриотизма, любви к Родине.
Итоговое мероприятие	Изготовление поделок «Подарок для папочки»	Праздничное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	Праздничное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	Военно-спортивные эстафеты «Мы – защитники Отечества» (совместно с родителями)	Военно-спортивные эстафеты «Мы – защитники Отечества» (совместно с родителями)

Месяц: Март

Тема месяца: «Народная культура и традиции»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «Моя милая мамочка»	Цель: формирование гендерных представлений.				
	«Мамочка и я – лучшие друзья»	«Мамочка и я – лучшие друзья»	«Моя мама лучше всех»	«Моя мама лучше всех»	«Моя мама лучше всех»

	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважение к воспитателям.	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважение к воспитателям.
Итоговое мероприятие	Музыкальное развлечение «Для милой мамочки мы песенку споем»	Музыкальное развлечение «Для милой мамочки мы песенку споем»	Праздничный утренник «Женский день 8 Марта»	Праздничный утренник «Женский день 8 Марта»	Праздничный утренник «Женский день 8 Марта»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. «Приходите в гости к нам»	Цель: систематизировать знания о предметном окружении, о мире близких людей.				
	«Угощаем куклу чаем» Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения (посуда); сравнивать знакомые предметы. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда».	«Приходите в гости к нам» Продолжать знакомство детей с предметами ближайшего окружения (посуда). Расширять представления детей о свойствах материала. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты. Формировать умение группировать хорошо знакомые предметы.	«Приходите в гости к нам» Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире. Рассказывать о материалах, из которых сделана посуда, об их свойствах и качествах.	«Моя семья» Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	«Много стран на белом свете» Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям, формировать потребность радовать

					близких добрыми делами.
Итоговое мероприятие	Рассматривание иллюстраций по теме недели Дидактическая игра «Напоем куклу чаем»	Дидактическая игра «Напоем куклу чаем»	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам»	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам»	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. «Народные игры»	Цель: формировать представления о народных играх.				
	«Народные игры» Способствовать развитию представлений детей о разнообразных играх и забавах.	«Народные игры» Формировать представления детей о народных играх и забавах. Учить доброжелательному отношению друг к другу.	«Мы весело играем» Расширять представления детей о народных играх и забавах. Учить коллективным играм. Правилам добрых взаимоотношений.	«Мы весело играем» Продолжать знакомить детей с народными играми. Воспитывать интерес к фольклорным традициям.	«Гори, гори ясно» Продолжать знакомить детей с народными играми, песнями, плясками. Воспитывать интерес к фольклорным традициям.
Итоговое мероприятие	Народная игра «Зайка беленький сидит»	Тематическое развлечение «Народные игры»	Тематическое развлечение «Народные игры»	Тематическое развлечение «Народные игры»	Тематическое развлечение «Народные игры»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
4. «Народная игрушка»	Цель: формировать представления о декоративно-прикладном искусстве.				
	«Народная игрушка» Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.	«Народная игрушка» Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами.	«Народная игрушка» Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров	«Народная игрушка» Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о	«Народная игрушка» Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслах (различные виды материалов, разные регионы нашей

			дымковской и филимоновской росписи.	народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.	страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Итоговое мероприятие	Выставка продуктов детского творчества «Народная игрушка»	Выставка продуктов детского творчества «Народная игрушка»	Выставка продуктов детского творчества «Народная игрушка»	Выставка продуктов детского творчества «Народная игрушка»	Выставка продуктов детского творчества «Народная игрушка»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
5. «Устное народное творчество»	Цель: формировать представления об устном народном творчестве.				
	«Фольклорные песенки и потешки» Знакомить детей с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	«Фольклорные песенки и потешки» Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.), в т.ч. с фольклором родного края. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	«Устное народное творчество» Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, в т.ч. с фольклором родного края. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать работу по формированию интереса к книге.	«Знакомство с народной культурой и традициями» Продолжать знакомить детей с народным творчеством, в т.ч. с фольклором родного края, народными традициями и обычаями. Рассказать о русской избе, внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.	«Знакомство с народной культурой и традициями» Знакомить детей с народным творчеством, в т.ч. с фольклором родного края, народными традициями и обычаями. Расширять представления о традициях и обычаях народов России.
Итоговое мероприятие	Игры по мотивам народных потешек	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	Проект «Театральная весна» (совместно с родителями)	Проект «Театральная весна» (совместно с родителями)	Проект «Театральная весна» (совместно с родителями)

Месяц: Апрель

Тема месяца: «Весна»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам
-------------	-----------------------------------

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «Весна»	Цель: способствовать накоплению представлений о весне как о времени года.				
	«Весна – красна» Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада).	«Весна – красна» Расширять представления о весне, о сезонных изменениях (изменения в погоде и т.д.). Расширять представления о простейших связях в природе.	«Весна – красна» Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	«С крыши капает капель» Формировать обобщенные представления о весне как о времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе.	«С крыши капает капель» Формировать обобщенные представления о весне как о времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе.
Итоговое мероприятие	Экскурсия по прилегающей территории детского сада	Экскурсия по прилегающей территории детского сада	Выставка детских рисунков «Весна в лесу»	Выставка детских рисунков «Весна в лесу и городе»	Выставка детских рисунков «Весна в лесу и городе»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. «Посмотри вокруг себя»	Цель: расширять представления детей о космосе, о разных профессиях.				
	«Кому что нужно?» Расширять представления детей о профессиях, об орудиях труда.	«Кому что нужно?» Расширять и обогащать представления детей о профессиях (продавец, шофер, строитель и др.). Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.	«Полет к звездам» Формировать у детей первичные представления о космосе. Продолжать знакомить детей с различными профессиями. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.	«Полет к звездам» Расширять знания детей о космосе. Рассказать о первом космонавте.	«Полет к звездам» Расширять знания детей о космосе. Рассказать о первом космонавте других героях космоса.

Итоговое мероприятие	Дидактическая игра «Кому это нужно?»	Дидактические игры по теме недели	Моделирование «Космические корабли»	Моделирование «Космические корабли» Тематическое развлечение «Путешествие на другие планеты»	Моделирование «Космические корабли» Тематическое развлечение «Путешествие на другие планеты»
----------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---	---

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. «Весеннее пробуждение»	Цель: формировать представления о жизни диких животных и птиц весной.				
	«Кто выходит из берлоги?» Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Наблюдение за птицами на участке.	«Кто выходит из берлоги?» Расширять представления детей о поведении зверей и птиц весной. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Весеннее пробуждение» Формировать элементарные экологические представления. Вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Весеннее пробуждение» Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; о прилете птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Весеннее пробуждение» Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; о прилете птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.
Итоговое мероприятие	Развлечение «В гости к весне»	Развлечение «В гости к весне»	Викторина «Весна пришла в наш край родной»	Викторина «Весна пришла в наш край родной»	Викторина «Весна пришла в наш край родной»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
4. «Наши добрые дела. День Земли»	Цель: формирование представлений труде взрослых весной.				
	«Во саду ли, в огороде» Способствовать формированию первичных представлений у детей о труде людей весной.	«Во саду ли, в огороде» Формировать представления о труде взрослых весной. Расширять и	«Наши добрые дела. День Земли» Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать к	«Наши добрые дела. День Земли» Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его	«Наши добрые дела. День Земли» Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.

		обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Побуждать оказывать помощь взрослым.	посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	общественной значимости. Формировать бережное отношение к результатам труда. Привлекать к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Воспитывать уважение к людям труда. Привлекать к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
Итоговое мероприятие	Реализация проекта «Цветы для нашего участка»	Создание картотеки комнатных растений Реализация проекта «Цветы для нашего участка»	Создание картотеки комнатных растений Реализация проекта «Цветы для нашего участка»	Создание картотеки комнатных растений Реализация проекта «Цветы для нашего участка»	Создание картотеки комнатных растений Реализация проекта «Цветы для нашего участка»

Месяц: Май

Тема месяца: «Скоро лето»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. «День Победы!»	Цель: формирование патриотических чувств у детей.				
	«День Победы!» Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».	«День Победы!» Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».	«День Победы!» Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	«День Победы!» Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	«День Победы!» Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах.

Итоговое мероприятие	Рассматривание иллюстраций по теме недели	Рассматривание иллюстраций по теме недели Выставка рисунков «Праздничный город»	Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы»
----------------------	---	--	------------------------	------------------------	------------------------

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2. «Животные жарких стран»	Цель: знакомить с животными жарких стран, их внешним видом, местом обитания.				
	«Кто где живет» Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Узнавать на картинке и называть их.	«Кто где живет» Познакомить с некоторыми животными разных климатических зон. Узнавать на картинке и называть их.	«Кто где живет» Познакомить с некоторыми животными разных климатических зон.	«Кто где живет» Познакомить с некоторыми животными разных климатических зон.	«Кто где живет» Познакомить с некоторыми животными разных климатических зон.
Итоговое мероприятие	Рассматривание иллюстраций по теме недели	Рассматривание иллюстраций по теме недели	Игра-викторина «Животные жарких стран»	Игра-викторина «Животные жарких стран»	Игра-викторина «Животные жарких стран»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
3. «Скоро лето»	Цель: способствовать накоплению представлений о лете как о времени года.				
	«Скоро лето» Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	«Скоро лето» Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный	«Лето красное» Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	«Лето красное» Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на	«Лето красное» Формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на

		интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.		жизнь людей, животных и растений.	жизнь людей, животных и растений.
Итоговое мероприятие	Игры с водой и песком	Разучивание стихов «Лето красное», конкурс чтецов	Разучивание стихов «Лето красное», конкурс чтецов	Разучивание стихов «Лето красное», конкурс чтецов	Разучивание стихов «Лето красное», конкурс чтецов

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
4. «Села пчелка на цветок»	Цель: систематизировать знания детей о насекомых, травянистых растениях.				
	«Села пчелка на цветок» Формировать первичные представления о насекомых; о цветах луга и сада. Помогать детям замечать красоту природы летом.	«Села пчелка на цветок» Формировать элементарные представления о цветущих травянистых растениях родного края. Расширять представления детей о насекомых.	«Села пчелка на цветок» Закреплять знания детей о цветущих травянистых растениях родного края. Расширять представления детей о насекомых. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	«Села пчелка на цветок» Закреплять обобщенные знания детей о цветущих травянистых растениях родного края. Расширять представления детей о насекомых. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	«На лугу» Расширять и обогащать представления детей о травах, цветах родного края; о насекомых. Закреплять умение правильно вести себя в природе.
Итоговое мероприятие	Выставка продуктов детского творчества «Села пчелка на цветок»	Выставка продуктов детского творчества «Села пчелка на цветок»	Выставка продуктов детского творчества «Села пчелка на цветок»	Выставка продуктов детского творчества «Села пчелка на цветок»	Выставка продуктов детского творчества «Села пчелка на цветок»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
5. «Веселая пора»	Цель: систематизировать знания детей о летних видах спорта, о летних забавах.				

	<p>«Игры и забавы» Формировать первичные представления о летних играх и забавах. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.</p>	<p>«Игры и забавы» Формировать элементарные представления о летних играх и забавах. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой.</p>	<p>«Здравствуй, лето!» Знакомить детей с летними видами спорта, с летними забавами. Формировать правила безопасного отдыха в летний период.</p>	<p>«Здравствуй, лето!» Продолжать знакомить детей с летними видами спорта. Формировать правила безопасного поведения во время игр в летний период.</p>	<p>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» Организовывать все виды деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к школе.</p>
Итоговое мероприятие	Праздник «Стали на год мы взрослее»	Спортивный праздник «Веселый малыш»	Спортивный праздник «Веселый малыш»	Спортивный праздник «Веселый малыш»	Праздник «До свидания, детский сад!»